

1573221

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

ФАКУЛЬТЕТ КОРЕКЦІЙНОЇ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА МАТЕРІАЛАМИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(15 КВІТНЯ 2021 РОКУ)

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ
2021

У збірник увійшли матеріали, представлені на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Практична психологія: сучасні реалії та перспективи», яка відбулася 15 квітня 2021 року. Видання адресоване науковцям, викладачам вищих навчальних закладів та студентам.

ЗМІСТ

Від редакційного комітету конференції.....	5
А. І. Алексєєва. КОНФЛІКТ ТА МЕТОДИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ.....	7
В. Є. Алипенко. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ХАРЧОВИХ РОЗЛАДІВ У ПІДЛІТКІВ.....	9
І. С. Андрейків. АНАЛІЗ АКТУАЛЬНОГО СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	12
І. С. Андрейків, Д. Ю. Сабадаш. ТРЕСОСТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	15
І. П. Антончак. ДО ПИТАННЯ АДАПТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	18
А. В. Беляк. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ СТІЙКОСТІ ДО СТРЕСУ.....	21
С. В. Бухвалов. САМОСТАВЛЕННЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНО- ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	24
І. Г. Власов. ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДНИКИ І КРИТЕРІЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧА.....	27
М. П. Воробець. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У СИСТЕМІ «ВЧИТЕЛЬ-УЧЕНЬ».....	30
К. М. Гайова. ПОЗИТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОНФЛІКТІВ У ВЗАСМИНАХ ПІДЛІТКІВ З БАТЬКАМИ.....	33
О. В. Доготар. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НОРМ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	36
В. В. Дудчак. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ «ПРЯМИХ МЕТОДІВ» У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ.....	39
Г. В. Зозуля. АНАЛІЗ КОНФЛІКТУ ЯК СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ В РАКУРСІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ.....	42
Н. В. Кононученко. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	46
Г. М. Кормильський. ПОГЛЯДИ ПРЕДСТАВНИКІВ БІОГЕНЕТИЧНОГО ПІДХОДУ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	49
А. С. Кушнір. ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК АГРЕСИВНОСТІ В ДИТЯЧОМУ ТА ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	53
В. О. Кушнір. РОЗВИТОК МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	57

Г. М. Маринчак. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	60
А. М. Матросов. ПСИХОЛОГІЧНІ ПОРАДИ СТУДЕНТАМ З ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ІСПИТІВ	62
Х.П. Мельник. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МУЗИКИ ТА ЇЇ СПРИЙМАННЯ ЯК ЧИННИК ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	65
Д. В. Олішевська. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	69
Д. І. Прозорський. ТЕХНОЛОГІЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ	73
Ю. В. Прокопчук. РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАПРЯМ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	76
О. О. Рубан. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ТА ПСИХОКОРЕКЦІЯ ДЕЗАДАПТИВНИХ ПРОЯВІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ВІЙСЬКОВОМУ ПІДРОЗДІЛІ.....	78
Д. Ю. Сабадаш. РІВЕНЬ СТРЕСУ У ПЕДАГОГІВ З РІЗНОЮ ТРИВАЛІСТЮ ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ	82
Н. Б. Савчук. РОЛЬ УПРАВЛІННЯ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	85
К. О. Скрипник. АЛЬТРУІЗМ ЯК ФОРМА ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ	87
М. Є. Степаненко. ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ МОЛОДІ З ПРОЯВАМИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ.....	90
А. В. Таран. ПЕРСПЕКТИВНІ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	93
В. В. Тахтєєва. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ КРЕАТИВНОСТІ.....	98
В. С. Тимофієва. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	101
В. А. Томашевська. ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	104
І. І. Харевич. РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО ІНТЕГРАЛ.....	110
М. В. Хотинська. ВПЛИВ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	113
І. М. Черечін. ПРИНЦИПИ ТА УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ДОШКІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЯХ	116